

Περίληψη ευρημάτων

Με βάση την ανάλυση των ερωτηματολογίων, οι κυριότερες τάσεις που παρατηρήθηκαν είναι:

1 Παράγοντες που μπορούν να βελτιώσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση

- ✎ Μείωση αριθμού μαθητών ανά τάξη (πολύ συχνή απάντηση).
- ✎ Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής (π.χ. χρήση διαδραστικών πινάκων, καλύτερη σύνδεση στο διαδίκτυο, τεχνολογικά εργαλεία).
- ✎ Διαφοροποιημένη διδασκαλία (προσαρμοσμένες μέθοδοι διδασκαλίας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες).
- ✎ Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες διδακτικές στρατηγικές και στη χρήση τεχνολογίας.

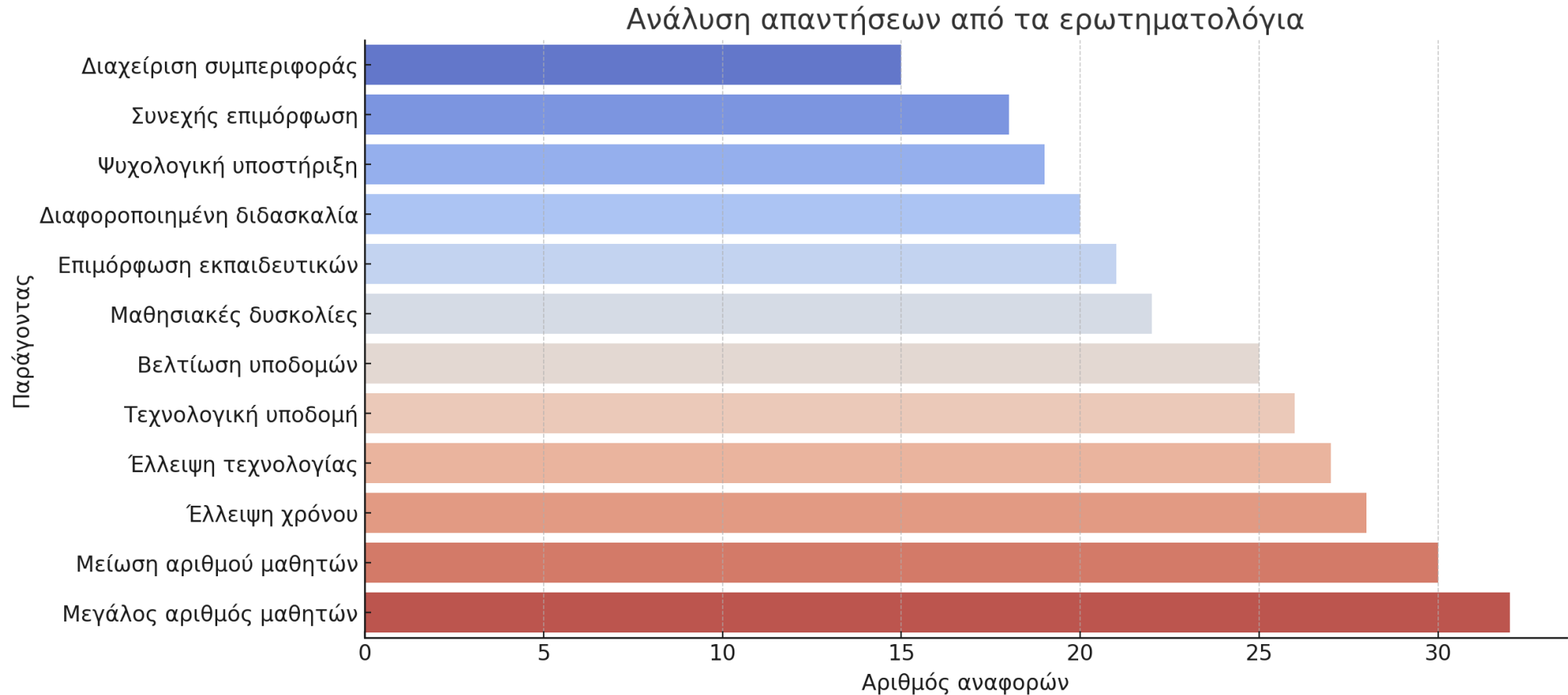
2☐ Οι μεγαλύτερες δυσκολίες στην εφαρμογή των διδακτικών στρατηγικών

- 🚶 Μεγάλος αριθμός μαθητών που εμποδίζει την εξατομικευμένη διδασκαλία.
- ⌚ Έλλειψη χρόνου για εξατομικευμένη υποστήριξη και κάλυψη ύλης.
- 📖 Μαθησιακές δυσκολίες μαθητών που απαιτούν προσαρμογή της διδασκαλίας.
- 🏗️ Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής που δυσχεραίνει την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων.
- 😡 Διαχείριση συμπεριφοράς και πειθαρχίας στην τάξη.

3 ☐ Υποστήριξη που θεωρούν απαραίτητη οι εκπαιδευτικοί

- 🖥️ Τεχνολογική υποδομή (διαδραστικοί πίνακες, υπολογιστές, internet).
- 🎓 Συνεχής επιμόρφωση στις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές.
- ❤️ Ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- 📊 Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τάξη.

Οπτικοποίηση αποτελεσμάτων



Κύρια ευρήματα:

- Οι πιο συχνά αναφερόμενοι παράγοντες που επηρεάζουν τη διδασκαλία είναι ο μεγάλος αριθμός μαθητών, η έλλειψη χρόνου και οι μαθησιακές δυσκολίες.
- Η βελτίωση της τεχνολογικής υποδομής, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ψυχολογική υποστήριξη είναι βασικές ανάγκες που επισημαίνονται.
- Η διαχείριση της συμπεριφοράς είναι επίσης ένας σημαντικός παράγοντας που αναφέρεται συχνά.